**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Ректор АНО ДПО «ЦМИ»**

****

**А.Х. Тамбиев**

**«13» июля 2020 г.**

Программа повышения квалификации по специальности

**«**Сестринское дело**»**

Сестринское дело в терапии  **\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

наименование программы

Москва 2020

1. **Цель реализации программы**.

Цель программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело» на тему: «Сестринское дело в терапии» заключается в совершенствовании и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

При реализации программы совершенствуются общие и профессиональные компетенций, специалистов среднего медицинского звена, работающих в терапевтических отделениях.

*Общие компетенции:*

− организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения

профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество;

− принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

− осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения

профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

− использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной

деятельности;

− работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,

потребителями;

− самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься

самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации;

− ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности;

− бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать

социальные, культурные и религиозные различия;

− организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной

санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

*Профессиональные компетенции:*

− проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его

окружения;

− проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения;

− участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний;

− представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств;

− осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками

лечебного процесса;

− сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами;

− применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования;

− перемещать пациента с учетом правильной биомеханики тела сестры и пациента;

− соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского

назначения в ходе лечебно-диагностического процесса;

− вести утвержденную медицинскую документацию;

− осуществлять реабилитационные мероприятия;

− оказывать паллиативную помощь;

− оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах;

− участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;

− взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1. **Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен приобрести следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

Слушатель должен **знать**:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;

- теоретические основы сестринского дела;

- основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни;

- правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;

- статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций;

- правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций;

- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования;

- основы валеологии и санологии;

- основы диетологии;

- основы диспансеризации,

- социальную значимость заболеваний;

- медицинскую этику;

- психологию профессионального общения;

- основы трудового законодательства;

- правила внутреннего трудового распорядка;

- правила по охране труда и пожарной безопасности;

- факторы риска, клинические проявления, осложнения, профилактику заболеваний

внутренних органов;

- обязанности медицинской сестры при выполнении лечебно-диагностических мероприятий в терапевтическом отделении и кабинете;

- правила ведения учетно-отчетной документации, основные виды медицинской документации;

- анатомию и физиологию внутренних органов;

- симптоматику терапевтических заболеваний;

- неотложные состояния у пациентов терапевтического профиля, тактику первой и

доврачебной помощи

Слушатель должен **уметь:**

- осуществлять этапы сестринского процесса: проводить первичную сестринскую оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход, проводить текущую и итоговую оценку ухода;

- осуществлять лекарственную терапию по назначению врача;

- выполнять сестринские манипуляции (оказывать медицинские услуги);

- обучать пациента и семью правилам применения лекарственных средств и

организации лечебного питания;

- консультировать пациента (семью) по вопросам профилактики обострений заболеваний и их осложнений;

- взаимодействовать в лечебной бригаде;

- оказывать первую и доврачебную помощь;

- осуществлять учет, хранение, использование лекарственных средств;

- осуществлять стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными;

- ассистировать при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций в амбулаторных и стационарных условиях;

- проводить подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача;

- обеспечивать выполнение врачебных назначений;

- обеспечить уход за инкурабельными больными;

- взаимодействовать с коллегами, поддерживать психологический климат в отделении, соблюдать принципы этики;

- осуществлять учет, хранение, использование лекарственных средств;

- работать с нормативно-правовой, учетно-отчетной и медицинской документацией;

- осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов;

- осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил

асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

**3. Содержание программы.**

**3.1. Учебный план**

программы повышения квалификации

**«Сестринское дело в терапии»**

**Цель:** углубленная подготовка по профилю работы специалиста.

**Категория** **слушателей:** специалисты со средним профессиональным образованием по специальности «Сестринское дело».

**Срок обучения**: 36 часов

**Форма обучения:** заочная, с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование темы** | **Всего часов** | **В том числе** | | **Форма контроля** |
| **Лекции** | **Практика/ семинар** |
| **1.** | **Система и политика здравоохранения в РФ.** | **4** | **4** | **-** | - |
| 1.1 | Концепция развития сестринского дела на современном этапе | 2 | 2 | **-** | - |
| 1.2 | Медицинская этика, деонтология, биоэтика | 2 | 2 |  | - |
| **2.** | **Сестринское дело. Сестринский процесс в терапии** | **30** | **30** | **-** | - |
| 2.1 | Организация работы медицинской сестры приемного отделения стационара и медсестры (палатной) терапевтических отделений | 2 | 2 | **-** | - |
| 2.2 | Сестринские технологии подготовки пациента к исследованиям | 2 | 2 | **-** | - |
| 2.3 | Стандартизация медицинских услуг. Оценка качества медицинской помощи. Протоколы стандартизированных планов ухода | 2 | 2 | - | - |
| 2.4 | Применение лекарственных средств | 2 | 2 | - | - |
| 2.5 | Сестринский процесс при ревматизме, пороках сердца и острой сердечно-сосудистой недостаточности | 2 | 2 | - | - |
| 2.6 | Сестринский процесс при атеросклерозе, гипертонической болезни и хронической недостаточности кровообращения | 2 | 2 | - | - |
| 2.7 | Сестринский процесс при бронхитах, пневмониях и бронхиальной астме | 2 | 2 | - | - |
| 2.8 | Сестринский процесс при гнойных заболеваниях легких. Сестринский процесс при туберкулезе. | 2 | 2 | - | - |
| 2.9 | Сестринский процесс при патологии желудка и кишечника | 2 | 2 | - | - |
| 2.10 | Сестринский процесс при заболеваниях печени, желчного пузыря и поджелудочной железы | 2 | 2 | - | - |
| 2.11 | Сестринский процесс при пиелонефритах, гломерулонефритах,  мочекаменной болезни и хронической почечной недостаточности | 2 | 2 | - | - |
| 2.12 | Сестринский процесс при анемиях. Сестринский процесс при лейкозах. | 2 | 2 | - | - |
| 2.13 | Сестринский процесс при ревматоидном артрите и деформирующем остеоартрозе | 2 | 2 | - | - |
| 2.14 | Сестринский процесс при сахарном диабете, диффузно - токсическом зобе,  гипотиреозе | 2 | 2 | - | - |
| 2.15 | Сестринский процесс при аллергических реакциях немедленного и замедленного  типов | 2 | 2 | - | - |
| **3.** | **Итоговая аттестация** | **2** | **-** | **-** | **Тестовый контроль** |
| **ИТОГО** | | **36** | **34** | **-** | **2** |

**3.2. Календарный учебный график**

программы повышения квалификации

**«Сестринское дело в терапии»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Кол-во часов** | **Календарный**  **период**  **(дни цикла)** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **1.** | **Система и политика здравоохранения в РФ.** | **4** | 1 день  цикла |
| 1.1 | Концепция развития сестринского дела на современном этапе | 2 |
| 1.2 | Медицинская этика, деонтология, биоэтика | 2 |
| **2.** | **Сестринское дело. Сестринский процесс в терапии** | **30** | с 1 по 6 день  цикла |
| 2.1 | Организация работы медицинской сестры приемного отделения стационара и медсестры (палатной) терапевтических отделений | 2 |
| 2.2 | Сестринские технологии подготовки пациента к исследованиям | 2 |
| 2.3 | Стандартизация медицинских услуг. Оценка качества медицинской помощи. Протоколы стандартизированных планов ухода | 2 |
| 2.4 | Применение лекарственных средств | 2 |
| 2.5 | Сестринский процесс при ревматизме, пороках сердца и острой сердечно-сосудистой недостаточности | 2 |
| 2.6 | Сестринский процесс при атеросклерозе, гипертонической болезни и хронической недостаточности кровообращения | 2 |
| 2.7 | Сестринский процесс при бронхитах, пневмониях и бронхиальной астме | 2 |
| 2.8 | Сестринский процесс при гнойных заболеваниях легких. Сестринский процесс при туберкулезе. | 2 |
| 2.9 | Сестринский процесс при патологии желудка и кишечника | 2 |
| 2.10 | Сестринский процесс при заболеваниях печени, желчного пузыря и поджелудочной железы | 2 |
| 2.11 | Сестринский процесс при пиелонефритах, гломерулонефритах, мочекаменной болезни и хронической почечной недостаточности | 2 |
| 2.12 | Сестринский процесс при анемиях. Сестринский процесс при лейкозах. | 2 |
| 2.13 | Сестринский процесс при ревматоидном артрите и деформирующем остеоартрозе | 2 |
| 2.14 | Сестринский процесс при сахарном диабете, диффузно - токсическом зобе, гипотиреозе | 2 |
| 2.15 | Сестринский процесс при аллергических реакциях немедленного и замедленного типов | 2 |
| **3.** | **Итоговая аттестация** | **2** | **6 день цикла** |
| **ИТОГО** | | **36** | **6** |

**3.3. Содержание материала программы**

**Тема № 1: Концепция развития сестринского дела на современном этапе**

Понятие о системе здравоохранения. Перспективы развития здравоохранения в России и регионе. Приоритетные концепции развития здравоохранения. Статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения. Основы медицинского страхования. Понятие о менеджменте в сестринском деле. Медицинский маркетинг. Основы законодательства и права в здравоохранении. Трудовое право, юридическая защита и юридическая ответственность медицинской деятельности. Сестринское образование в Российской Федерации.

**Тема № 2: Медицинская этика, деонтология, биоэтика**

Сестринское дело - прикладная наука и вид деятельности. История развития сестринского дела в России. Теория сестринского дела. Философия и история сестринского дела. Общение в сестринском деле. Психология профессионального общения в стрессовых ситуациях. Сестринская педагогика. Этика и деонтология. Этический кодекс медсестры. Проблемы биоэтики. Ятрогенные заболевания. Эвтаназия. Паллиативная сестринская помощь. Танатология. Сестринский процесс. Этапы сестринского процесса. Сестринский диагноз. Сестринская история болезни. Основы валеологии и саналогии. Методы и средства санитарного просвещения. Роль сестринского персонала в территориальных программах оздоровления населения. ПМСП. Принципы. Элементы. Роль медсестры в ПМСП.

**Тема № 3: Организация работы медицинской сестры приемного отделения стационара и медсестры (палатной) терапевтических отделений**

Разновидности лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ). Структура больницы. Назначение и взаимодействие структурных подразделений больницы. Информационная система больничного учреждения. Материальное оснащение приемных отделений. Работа медицинской сестры приемного отделения. Правила и порядок приема больных, особенности приема тяжелобольных. Правила хранения документов и порядок извещения родственников о поступившем больном. Виды и средства транспортировки больного в отделение. Основы организации работы медсестры (палатной) терапевтического отделения. Лечебно-охранительный режим. Организация рабочего места (постовой палатной сестры). Основы делопроизводства. Юридическая защита и юридическая ответственность в деятельности медицинских работников. Дисциплинарная, административная, гражданско-правовая

ответственность медицинских работников.

**Тема № 4: Сестринские технологии подготовки пациента к исследованиям**

Дополнительные методы исследования в клинике внутренних болезней (клинические,

биохимические, бактериологические, рентгенологические, радиоизотопные, эндоскопические, ультразвуковые).

**Тема № 5: Стандартизация медицинских услуг. Оценка качества медицинской помощи. Протоколы стандартизированных планов ухода**

Понятие о стандартах и стандартизации в здравоохранении. Определение терминологии:

стандартные планы, протокол, инструкция, стандарт процедуры. Цель стандартизации медицинских услуг, основные задачи в области стандартизации медицинских услуг. Основные принципы стандартизации. Структура системы комплексной стандартизации медицинских услуг. Нормативные документы. Определение «качество», «эффективность» медицинской помощи. Актуальность проблемы. Критерии качества сестринской помощи. Виды контроля качества медицинской помощи. Системы ведомственного и вневедомственного контроля качества медицинской помощи в учреждениях здравоохранения. Цель контроля качества. Принципы организации экспертизы качества медицинской помощи. Совершенствование контроля качества медицинской помощи населению РФ. Контроль качества работы палатной медицинской сестры. Протоколы стандартизированных планов ухода. Требования к их оформлению.

**Тема № 6: Применение лекарственных средств**

Понятие о фармакологии. Общая и частная фармакология. Классификация лекарственных средств по токсикологическим группам: индифферентные, сильнодействующие, ядовитые. Краткая характеристика основных групп лекарственных препаратов: сердечно-сосудистые средства, антибиотики и сульфаниламидные препараты, химиотерапевтические средства, витамины, анальгетики, снотворные и транквилизаторы, гормональные и антигистаминные препараты. Пути введения лекарственных средств. Всасывание. Дозировавание лекарств: разовые, суточные и курсовые дозы. Контроль качества лекарств. Стандартизация. Распределение лекарственных средств в организме. Биологические барьеры, депонирование. Пути выведения лекарственных средств из организма. Зависимость фармакотерапевтического эффекта от свойств лекарственных средств и условий их применения. Значение индивидуальных особенностей организма и его состояния для проявления действия лекарственных средств: возраст, пол, состояние организма, значение суточных ритмов. Основное и побочное действие лекарственных препаратов. Идиосинкразия. Токсические эффекты. Несовместимость лекарственных препаратов.

Правила выписки и хранения лекарственных средств. Ведение учетной текущей документации в соответствии с регламентирующими инструктивными материалами. Правила хранения и использования ядовитых и наркотических лекарственных средств. Перечень лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету в лечебно-профилактических учреждениях. Перечень наркотических лекарственных средств (извлечение из списка наркотических средств), подлежащих предметно-количественному учету. Лекарственные средства, подлежащие хранению в холодильнике. Лекарственные средства, несовместимые в одном шприце. Список медикаментов, необходимых для оказания экстренной помощи. Наборы лекарственных средств для оказания посиндромной неотложной помощи, порядок пополнения, учет, хранение и размещение. Алгоритм действия медицинской сестры в обращении с лекарственными средствами.

**Тема № 7: Сестринский процесс при ревматизме, пороках сердца и острой сердечно-сосудистой недостаточности**

АФО сердечно-сосудистой системы. Последовательность сбора информации у пациентов с

заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Факторы, способствующие развитию заболеваний сердечно-сосудистой системы, внешние признаки сердечной патологии, выявляемые при осмотре. Этиология, патогенез, диагностика ревматизма. Клиническая картина миокардитов, эндокардитов, перикардитов. Понятие о ревмокардите и панкардите. Принципы лечения и профилактики ревматизма. Диспансерный метод наблюдения. Причины приобретенных пороков сердца. Нарушение гемодинамики при пороках сердца. Симптомы декомпенсации. Настоящие, потенциальные и приоритетные проблемы пациентов с пороками сердца. Особенности диеты и принципы лечения. Профилактика.

Определение «острой сердечной недостаточности». Причины ОСН. Клинические варианты ОСН. Неотложная помощь. Отличительные признаки приступа сердечной астмы от приступа бронхиальной астмы. Профилактика острой сердечно-сосудистой недостаточности. Формы острой сосудистой недостаточности. Определение, причины обморока, коллапса и шока. Клиническая картина различных форм острой сосудистой недостаточности.

**Тема № 8: Сестринский процесс при атеросклерозе, гипертонической болезни и хронической недостаточности кровообращения**

Атеросклероз. Факторы риска. Клинические формы. Особенности сестринского процесса. Проблемы пациентов, принципы диагностики и лечения. Профилактика атеросклероза.

Определение гипертонической болезни. Социальное и медицинское значение. Этиология, факторы риска. Современная классификация. Современные клинические проявления. Особенности течения у гериатрических больных. Возможные осложнения, тактика медсестры при гипертоническом кризе, мозговом инсульте. Особенности сестринского процесса при гипертонической болезни. Проблемы пациента. Особенности сестринского процесса у гериатрических больных. Современные принципы лечения. Роль диеты. Основные группы лекарственных препаратов, применяемых при гипертонической болезни.

Определение хронической недостаточности кровообращения. Сущность и стадии хронической недостаточности кровообращения (ХНК). Причины ХНК. Проявления хронической сердечной недостаточности (ХСН). Проблемы пациентов с ХСН. Принципы лечения. Основные группы лекарственных препаратов.

**Тема № 9: Сестринский процесс при бронхитах, пневмониях и бронхиальной** астме

Анатомо-физиологические особенности органов дыхания. Сестринский процесс при бронхитах, пневмониях и бронхиальной астме. Социальное значение заболеваний органов дыхания. Факторы, способствующие развитию дыхательной патологии. Основные клинические проявления. Возможные осложнения. Сестринский процесс. Выявление основных проблем пациентов и семьи. Особенности патологии органов дыхания у пожилых.

Принципы диагностики. Принципы современного лечения, реабилитации. Основные группы

препаратов, применяемых при лечении болезней органов дыхания. Профилактика бронхитов,

пневмоний и бронхиальной астмы.

**Тема № 10: Сестринский процесс при гнойных заболеваниях легких. Сестринский процесс при туберкулезе.**

Сестринский процесс при абсцессе легкого, плеврите и бронхоэктатической болезни. Симптомы гнойных заболеваний легких, плевритов. Принципы диагностики и лечения. Варианты дренажных положений. Основные группы лекарственных препаратов. Профилактика гнойных заболеваний легких. Сестринский процесс при туберкулезе легких. Современная эпидемиология. Причины развития туберкулеза легких. Формы туберкулеза. Симптомы и проблемы пациента. Медико-социальные проблемы семьи, имеющей пациента с туберкулезом. Психологические особенности пациентов, страдающих туберкулезом. Особенности течения в пожилом и старческом возрасте. Возможные осложнения. Тактика медсестры. Принципы диагностики и лечения. Роль медсестры. Специфическая и

неспецифическая профилактика. Реабилитация пациентов с туберкулезом.

**Тема № 11: Сестринский процесс при патологии желудка и кишечника**

Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения. Сестринский процесс при остром и хроническом гастрите, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, при болезнях кишечника. Социальное и медицинское значение. Определение. Этиология. Факторы риска. Причины. Современная классификация. Основные клинические проявления. Осложнения. Особенности сестринского процесса. Проблемы пациента. Тактика медсестры при осложнениях. Принципы диагностики. Роль медсестры в подготовке больных к лабораторным и инструментальным исследованиям. Принципы современного лечения. Особенности диетотерапии (лечебные столы №1, 2, 3, 4).

**Тема № 12: Сестринский процесс при заболеваниях печени, желчного пузыря и поджелудочной железы**

Сестринский процесс при хронических холециститах, желчекаменной болезни, хронических

панкреатитах, хронических гепатитах, циррозе печени. Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения. Социальное и медицинское значение. Определение. Этиология. Факторы риска. Причины. Современная классификация. Основные клинические проявления. Осложнения. Проблемы пациента. Тактика медсестры при осложнениях. Принципы диагностики. Роль медсестры в подготовке больных к лабораторным и инструментальным исследованиям. Принципы современного лечения. Особенности диетотерапии.

**Тема № 13: Сестринский процесс при пиелонефритах, гломерулонефритах,**

**мочекаменной болезни и хронической почечной недостаточности**

Анатомо-физиологические особенности органов почек. Сестринский процесс при остром и

хроническом пиелонефрите, гломерулонефрите, хронической почечной недостаточности,

мочекаменной болезни. Социальное и медицинское значение. Определение. Этиология. Причины, предрасполагающие факторы пиелонефритов, гломерулонефритов, хронической почечной недостаточности и мочекаменной болезни. Современная классификация. Основные клинические проявления. Осложнения, особенности сестринского процесса. Проблемы пациента. Тактика медсестры при осложнениях. Принципы диагностики. Роль медсестры в подготовке больных к лабораторным и инструментальным исследованиям. Принципы современного лечения. Особенности диетотерапии.

**Тема № 14: Сестринский процесс при анемиях. Сестринский процесс при** лейкозах.

Анатомо-физиологические особенности системы крови. Нормальные показатели клинического анализа крови. Сестринский процесс при анемиях, лейкозах, геморрагических диатезах. Социальное и медицинское значение. Определение. Этиология. Факторы риска. Причины. Современная классификация. Основные клинические проявления. Роль медсестры в подготовке больных к лабораторным и инструментальным исследованиям. Принципы современного лечения. Особенности диетотерапии.

**Тема № 15: Сестринский процесс при ревматоидном артрите и деформирующем** **остеоартрозе**

Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы. Сестринский процесс при ревматоидном артрите, деформирующем остеоартрозе. Сбор информации (осмотр, пальпация суставов). Оценка функционального состояния суставов. Основные клинические проявления. Проблемы пациента. Настоящие, потенциальные и приобретенные. Современные принципы диагностики лечения, особенности реабилитации. Основные группы лекарственных препаратов и их механизм действия. Роль семьи в профилактике заболеваний и реабилитации. Особенности ЛФК и массажа при ревматоидном артрите и деформирующем остеоартрозе.

**Тема № 16: Сестринский процесс при сахарном диабете, диффузно - токсическом зобе,**

**гипотиреозе**

Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы. Сестринский процесс при сахарном диабете, заболеваниях щитовидной железы. Социальное и медицинское значение. Определение. Этиология. Факторы риска. Причины. Современная классификация. Основные клинические проявления. Осложнения, особенности сестринского процесса. Проблемы пациента. Особенности общения с пациентами с заболеваниями щитовидной железы с учетом нарушений со стороны нервно-психической системы. Тактика медсестры при осложнениях (гипер и гипогликемические комы, гипогликемическое состояние, тиреотоксический криз, гипертонический криз, коматозное состояние). Принципы диагностики. Роль медсестры в подготовке больных к лабораторным и инструментальным

исследованиям. Принципы современного лечения. Особенности диетотерапии (диеты №9, №8). Роль медсестры, семья в лечении, профилактике, реабилитации больных. Особенности сестринского процесса за больными пожилого и старческого возраста. Образовательные программы по профилактике сахарного диабета.

**Тема № 17: Сестринский процесс при аллергических реакциях немедленного и замедленного**

**типов**

Основные учения об аллергии. Иммунная система, строение, ее функции. Причины развития

иммунодефицита, влияние на состояние организма. Определение аллергии. Современная

эпидемиология аллергических заболеваний. Причины, факторы риска. Клинические признаки наиболее распространенных заболеваний (крапивница, отек Квинке, лекарственные аллергии, поллинозы, бронхиальная астма). Особенности сестринского процесса при аллергических заболеваниях. Современные принципы диагностики и лечения нарушений иммунной системы и аллергических заболеваний. Сестринское вмешательство при развитии неотложных состояний (крапивнице, отеке Квинке, анафилактическом шоке, при приступе бронхиальной астмы). Первичная и вторичная профилактика аллергических заболеваний, образовательные программы профилактики бронхиальной астмы. «Астма-школы».

4. **Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО).**

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет».

- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации;

**5. Учебно – методическое обеспечение программы**

1. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского

дела», «ГЭОТАР-Медиа»: 2013 – 512 с ил.

2. Федюкович Н.И.,Рубан Э.Д. Фармакология – Изд. 10-е перераб. и доп.- Ростов н/Д: Феникс,2013.-700 с ил.

3. Корлетт Е.Н.,. Ллойд П.В, Тарлинг К.; сост. и пер. с англ. Борисова А.В.; под ред. Скоромца А.А. «Руководство по перемещению пациентов» – СПб.: «Политехника», 2009 г. – 313 с.

4. Лычев В.Г., Карманов В.К. Сестринское дело в терапии. С курсом первичной медицинской

помощи.- М.: Форум-Инфра -М,2007, стр. 154-224.

5. Анатомия человека. В двух томах. Авт.: М.Р. Сапин, В Я. Бочаров, Д.Б. Никитюк и др. / Под ред. М.Р. Сапина.— Изд. 5-е, перераб. и доп.— М.: Медицина.— 2001.— 640 с.

6. Программа развития сестринского дела в Российской Федерации на 2010 – 2020 годы.

Минздрава.

7. ФЗ РФ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» № 323-83 от 21.11.2011.

8. Нормативные документы, регламентирующие работу ЛПО в области системы и политики

здравоохранения.

**6. Оценка качества освоения программы.**

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде онлайн тестирования на основе пятибалльной системы оценок по основным разделам программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

1. **Итоговая аттестация**

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

1. **Оценочные материалы**

**Критерии оценивания**

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

**Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования**

1. К развитию ревматизма предрасполагает

а) нерациональное питание

б) гиподинамия

в) стрессы

г) очаг хронической инфекции

2. Основными причинами развития заболеваний сердечно-сосудистой системы являются

а) неблагоприятные климатические условия

б) природно-экологические факторы

в) гиперлипидемия

г) рациональное питание

3. При заболеваниях сердечно-сосудистой системы с нерезким нарушением кровообращения применяется диета

а) вариант с механическим и химическим щажением

б) вариант с повышенным количеством белка

в) основной вариант стандартной

г) вариант с пониженным количеством белка

4. Основной симптом бронхита

а) головная боль

б) слабость

в) лёгочное кровотечениее

г) кашель с мокротой

5. Основной фактор риска хронического бронхита

а) курение

б) бактериальная и вирусная инфекция

в) переохлаждение

г) гиповитаминоз

6. Основной симптом обструктивного бронхита

а) головная боль

б) недомогание

в) повышение температуры

г) одышка

7. Наиболее информативный метод диагностики пневмонии

а) анализ крови

б) анализ мокроты

в) плевральная пункция

г) рентгенография органов грудной клетки

8. Этиотропное лечение пневмонии – это применение

а) бронхолитиков

б) отхаркивающих

в) антибиотиков

г) жаропонижающих

9. Осложнение пневмонии

а) лёгочное кровотечение

б) лихорадка

в) боль в грудной клетке

г) острая дыхательная недостаточность

10. При критическом снижении температуры тела может развиться

а) острая дыхательная недостаточность

б) коллапс

в) острая коронарная недостаточность

г) легочное кровотечение

11. Профилактика обострения бронхиальной астмы

а) усиление питания

б) устранение гиподинамии

в) отказ от алкоголя

г) прекращение контакта с аллергеном

12. При лечении гипертонической болезни применяются

а) эналаприл, атенолол

б) дигоксин, димедрол

в) целанид, корвалол

г) атропин, аспаркам

13. Осложнения гипертонической болезни

а) инсульт, инфаркт миокарда

б) обморок, коллапс

в) ревматизм, порок сердца

г) пневмония, плеврит

14. Основная причина ишемической болезни сердца

а) атеросклероз коронарных артерий

б) гипертоническая болезнь

в) пороки сердца

г) ревматизм

15. Независимое сестринское вмешательство при появлении сжимающей загрудинной боли

а) введение морфина

б) введение анальгина

в) нитроглицерин под язык

г) димедрол внутрь

16. При обмороке медсестра придает пациенту положение

а) с приподнятым изголовьем

б) с приподнятыми ногами

в) на левом боку

г) на правом боку

18. Основная причина хронического гастрита типа В

а) отравление

б) аутоиммунные нарушения

в) нерациональное питание

г) хеликобактериальная инфекция

19. В рацион питания изделия из злаков включают потому, что они содержат

а) витамины группы В

б) растительную клетчатку

в) углеводы

г) микроэлементы

20. Для хронического гастрита характерны синдромы

а) диспепсический

б) гипертонический

в) интоксикационный

г) гепатолиенальный

21. Наиболее эффективный стимулятор желудочной секреции

а) капустный отвар

б) мясной бульон

в) пробный завтрак

г) гистамин

22. Парентеральный раздражитель желудочной секреции м/с вводит

а) через зонд

б) внутривенно

в) внутримышечно

г) подкожно

23. Независимое сестринское вмешательство при желудочном кровотечении

а) промывание желудка

б) очистительная клизма

в) грелка на живот

г) пузырь со льдом на живот

24. Элемент подготовки пациента к ректороманоскопии

а) масляная клизма утром

б) сифонная клизма вечером

в) сифонная клизма утром

г) очистительная клизма накануне и за 2 часа до исследования

25. Для диагностики цирроза печени проводится

а) желудочное зондирование

б) дуоденальное зондирование

в) фиброгастроскопия

г) пункционная биопсия

26. Основная причина острого пиелонефрита

а) восходящая инфекция мочевых путей

б) нерациональное питание

в) переохлаждение

г) стрессы

27. При лечении железодефицитной анемии используется

а) аспаркам

б) аскорутин

в) актиферрин

г) цианокобаламин

28. Для лечения острого лейкоза используют

а) НПВС

б) цитостатики и преднизолон

в) гипотензивные средства

г) ингаляционные глюкокортикоиды

29. Препараты, чаще вызывающие аллергическую реакцию

а) антибиотики

б) диуретики

в) гипотензивные

г) цитостатики

30. Возможные осложнения при отеке Квинке

а) асфиксия

б) кожный зуд

в) судороги

г) непроизвольное мочеиспускание

1. **Составитель программы:**